

Huistaakbeleid De Wijsneus



Wat?

Kinderen van 1-2-3-4 huiswerk IN DE KLAS

Kinderen van 5-6 huiswerk THUIS

STUDIES OVER ZINVOL HUISWERK

Concreet in De Wijsneus

KIND KENT HET DOEL.

De kinderen weten of het om oefening van gekende leerstof of verkenning van nieuwe leerstof gaat.

HUISWERK IS NUTTIG EN RELEVANT.

Inoefenen aangeleerde leerstof, verkennen nieuwe leerstof, nooit een zinloos blaadje
Creatieve opdracht

HUISWERK IS DUIDELIJK

De kinderen krijgen een duidelijke planning in de agenda. We bespreken vooraf in de klas het werk.

HUISWERK IS AFWISSELEND

Kinderen werken individueel, met partner, in groepjes, met computer, ...
Huiswerk kan zijn : inoefenen, collage maken, interview voorbereiden, ...

HUISWERK IS OUDERNEUTRAAL

Het kind kan zelfstandig het huiswerk aan. Hulp van ouder of leerkracht om de opdracht aan te kunnen is niet nodig.

De leerkracht ondersteunt het **leerproces** : de leerkracht geeft geen extra uitleg over de inhoud. Wel over de leerstappen van de leerling: Wat doe ik? Hoe leer ik? Ik leer. Ik controleer nauwgezet.

KIND KRIJGT SNELLE FEEDBACK

Feedback op inhoud huiswerk: Het kind controleert zelf onmiddellijk het werk via correctiesleutels, partnerwerk, opzoeken in leerboek, ...

Feedback op leerproces : De leerkracht is continu begeleidend aanwezig om het leerproces bij te sturen.

KIND LEERT PLANNEN

Via de agenda leert het kind in opbouwende lijn kiezen waarmee het start, hoeveel tijd het kiest

om een taak af te werken. Van dagplan via weekplan naar 2-wekenplan. (leerlijn van 1-6)

COMMUNICATIE NAAR OUDERS

Ouders nemen de agenda door met hun kind en tekenen dagelijks de agenda af.

Ouders bespreken thuis met het kind het huiswerkmoment: hoe ging het?

Waar oefen jij best nog extra op?

Het werk gaat zeer regelmatig mee naar huis zodat ouders blijvend zicht hebben op de vorderingen van hun kind.

