

## Pestbeleid De Wijsneus

### Niveau 1: leefklimaatbevordering

	<b>Schoolniveau</b>
	Respect voor iedereen via basishouding leerkracht + voorbeeldfunctie
	Respect voor iedereen : lessen in WO, godsdienst (Sterren aan de hemel, geweldloze communicatie), sociale vaardigheden Samenwerken met mensen met een beperking
	Werken aan een goed schoolklimaat Ingebouwd systeem waar kinderen uit andere klassen kleinere kinderen helpen: leesgroepjes, tafelgroepjes, kleuters helpen, opvang Mentoren van LS6 voor LS1 Speelgoed op de speelplaats met planning voor de verschillende klassen Speelweide met natuurlijke speelelementen Sportactiviteiten op het einde van het trimester en tijdens de speeltijden
	Handelingsplannen dyslexie, dyscalculie, ADHD, ASS, ... met ondersteuning van het leersteuncentrum
	Elkaar leren waarderen Alle talenten aan bod laten komen via Workshops LS, grote diversiteit in aanbod workshopbegeleiders (leeftijd, cultuur,...) Hoekenwerking en spelend leren in KS en LS
	Dankbaarheid betuigen : kaartje / tekening
	Betrokkenheid tonen: kaartje / tekening bij afwezigheid II/collega
	Rustige hoek
	<b>Klasniveau</b>
	Organisatie in de klas: verschillende en wisselende werkgroepen
	Week openen via gesprekjes
	Keuzehoeken in KS
	Talentedoel in KS1
	Op regelmatige basis cirkelen in de klas
	Mediawijsheid: zie leerlijn

## Niveau 2 : algemene preventie

	<b>Schoolniveau</b>
	Duidelijke schoolregels in schoolbrochure voor de ouders Verkorte versie schoolbrochure (Wegwijs) Week van structuur
	Open communicatie naar ouders : informeel (diverse activiteiten – formeel (OC)
	Bij regenweer alternatieve activiteiten voorzien
	Voldoende toezicht : 2 leerkrachten tijdens 1 speeltijd – opgedeelde middagtoezichten, rustige zone, speelweide
	Nascholing over hoogsensitief, ASS, ..., STOP 4-7
	Visualiseren van de speelplaatsafspraken
	<b>Klasniveau</b>
	Klasregels in samenspraak met de lln jaarlijks opgesteld + strakke opvolging
	Gesprekjes met de lln 's morgens/'s avonds via pro actieve cirkel
	Godsdienstlessen met giraf en jakhals
	Week van structuur

## Niveau 3 : specifieke preventie

	<b>Schoolniveau</b>
	Lessen rond sociale vaardigheden
	Groene juffen
	ICT-lijn :gevaren van multimedia, specifieke lessen
	Fluohesje voor lkr met toezicht voor herkenbaarheid
	Visualiseren van de speelplaatsafspraken
	<b>Klasniveau</b>
	Megaproject LS6
	Invulling week van pesten op klasniveau
	Individuele en klasgesprekken
	Visualiseren van de klas- en schoolafspraken

#### Niveau 4: curatieve maatregelen = probleemaanpak

Stap 1:	Leerkracht leert signalen op te vangen (zien, beluisteren, ernstig nemen, ...)
Stap 2:	Tijd maken voor gesprekken (pester, gepeste, andere lln.)
Stap 3:	Inschakelen hulp van zorgco of zorgleerkracht, groene juf, directie Item leerlingopvolging in mededelingen
Stap 4:	Gesprek met de betrokken ouders
Stap 5:	Samenwerken met externe partners vb CLB, leersteuncentrum, ...
Stap 6:	Maatregelen bepalen in samenspraak betrokken partijen: kind, lkr, ouder, dir., ... Maatregelen bepalen met de betrokken klasgroep
Stap 7:	Effect opvolgen (pester, gepeste, andere lln, ouders, betrokkenen, ...) door observaties, gesprekken, .....
Stap 8:	Tuchtprocedure bij hardnekkig pestgedrag